

Приложение 2 к РПД
Управление логистическими рисками в цепях поставок
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)
Логистика и управление предприятием
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	Управление логистическими рисками в цепях поставок
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства	ИПК-4.1 Демонстрирует знание экономики и принципов организации производства ИПК-4.2 Умеет обосновывать потребность в производственных ресурсах, необходимых для решения поставленных задач и оценивать рациональность их использования ИПК-4.3 Демонстрирует владение навыками стратегического анализа и разработки стратегии развития экономического субъекта ИПК-4.4 Обладает навыками тактического управления процессами организации производства в экономическом субъекте

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Теоретические концепции риска	ПК-4	понятия «риск» и «неопределенность»; историю возникновения рисков и ее развитие; классификацию рисков	различать взгляды ученых различных школ на теоретические аспекты категорий «риск» и «неопределенность»; классифицировать и различать виды рисков	знаниями о современных теориях риска	подготовка докладов; выполнение задания на понимание терминов; устный опрос
2.	Оценка рисков	ПК-4	подходы и методы качественной и количественной оценки рисков	применять методы оценки рисков в оценке бизнеса	практическими навыками применения методов количественной оценки рисков	подготовка докладов; устный опрос; решение кейс-стади
3.	Управление рисками	ПК-4	базовые положения моделей и методов теории управления рисками	использовать модели и методы теории управления рисками при моделировании управления в социально-экономической сфере	навыками применения методов уклонения от риска, локализации и диссипации риска, компенсации и распределения риска	подготовка докладов; устный опрос; решение кейс-стади
4.	Инвестиционные риски	ПК-4	понятие «инвестиционный портфель»; модели оценки доходности активов	измерять риск портфеля и составлять оптимальный портфель; рассчитывать ожидаемую доходность и риск портфеля	существующими методами и моделями определения цен основных активов	подготовка докладов; устный опрос; решение кейс-стади
5.	Логистические риски в цепях поставок	ПК-4	критерии классификации логистических рисков и их виды	своевременно выявлять причины возникновения риска	методами управления различными логистическими рисками	подготовка докладов; устный опрос; решение кейс-стади

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За выполнение задания на понимание терминов выставаются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	5	10

4.2. За решение кейс-стади выставаются баллы

Баллы	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
3	<ul style="list-style-type: none">– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-стади, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
1	<ul style="list-style-type: none">– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-стади, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживаются ошибки в расчетах.
0	<ul style="list-style-type: none">– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс-стади;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-стади.

4.3. За подготовку докладов выставаются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
6	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.4. За устный опрос выставляются баллы:

0 баллов – студент не отвечает на вопросы преподавателя, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации);

0,5 балла – студент отвечает не более, чем на один вопрос преподавателя или только дополняет один ответ другого студента;

1 балл - студент отвечает на вопросы преподавателя, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы (ситуации).

Максимально возможное количество баллов – 12 баллов за семестр.

4.5. За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1
Понятны задачи и ход работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
Ключевые слова в тексте выделены	1
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1
Итого количество баллов	10

4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Это вероятность неполучения доходов запланированного уровня в условиях неопределенности, сопутствующей деятельности предприятия.

2. Предполагает наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестны.

3. Неопределенность получения ожидаемого дохода от вложения средств.

4. Юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это.

5. Риски, которые определяются внешними обстоятельствами, не зависят от субъекта и обычно не регулируются им.

1. риск.

2. неопределенность.

3. предпринимательский риск.

4. субъект риска.

5. систематические риски.

Ключ: 1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

5.2. Типовое кейс-стади

Задание. Предприятие анализирует два инновационных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.

Год	Проект А. млн.руб.	Проект Б, млн.руб.
	0,9	0,8
	1,6	1,1
	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

Решение:

При принятии инвестиционных решений необходимо знать, какую отдачу принесут инвестиции, и сопоставить прибыль от инвестирования в различные проекты.

В методе чистой приведенной стоимости учитывается временная стоимость денег.

Предположим, что нам известен будущий денежный поток и его распределение по времени. Дисконтируем денежные потоки до их текущей стоимости (на нулевой момент времени, то есть на начало реализации проекта), используя минимально необходимую норму прибыли. Суммировав полученные результаты, найдем *чистую приведенную стоимость (NPV)* проекта.

Если полученное значение положительно, то реализация инвестиционного проекта более выгодна, чем помещение средств в безрисковые ценные бумаги. Если полученное значение отрицательно, то реализация инвестиционного проекта менее выгодна, чем помещение средств в безрисковые ценные бумаги. Нулевое значение чистой приведенной стоимости говорит о том, что предприятию безразлично, принять проект или отвергнуть его.

При принятии решений по инвестициям при оценке потоков денежных средств в них не включается амортизация, так как она не является расходом в форме наличных денежных средств. Затраты капитала на амортизируемые активы учитываются как расход наличных денежных средств в начале реализации инвестиционного проекта. Амортизационные отчисления — это просто метод бухгалтерского учета для соответствующего распределения вложений в активы по анализируемым отчетным периодам. Любое включение амортизационных отчислений в потоки денежных средств приводит к повторному счету.

Метод чистой приведенной стоимости особенно полезен, когда необходимо выбрать один из нескольких возможных инвестиционных проектов, имеющих различные размеры требуемых инвестиций, различную продолжительность реализации, различные денежные доходы.

Мы определяем чистую приведенную стоимость каждого инвестиционного проекта на основе альтернативных издержек по инвестициям. Альтернативные издержки по инвестициям также называют стоимостью капитала, минимально необходимой нормой прибыли, ставкой дисконтирования и процентной ставкой. Предприятие должно рассматривать только такие инвестиционные проекты, прибыль от которых выше альтернативных издержек по инвестициям.

Положительность чистой приведенной стоимости говорит о прибыльности инвестиций. Затем выбираем, в рамках какого инвестиционного проекта положительная чистая приведенная стоимость наибольшая, так как именно это при прочих равных условиях и является индикатором самого рентабельного проекта.

Таким образом,

Чистая приведенная стоимость проекта А равна:

$$\frac{0,9}{1 + 0,12} + \frac{1,6}{(1 + 0,12)^2} - 2 \approx 0,08 \text{ млн. руб.}$$

Чистая приведенная стоимость проекта В равна:

$$\frac{0,8}{1 + 0,12} + \frac{1,1}{(1 + 0,12)^2} + \frac{0,6}{(1 + 0,12)^3} - 2 \approx 0,02 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: так как $0,08 > 0,02$, то проект А предпочтительнее.

5.3. Примерные темы докладов/презентаций

1. История развития понятия риск.
2. Взгляд на риски классических политэкономов.
3. Маржиналистская теория риска.
4. Марксистское учение о рисках.
5. Современный синтез теории рисков.
6. Риск в ИТ-отрасли.
7. Метод нечетких множеств: суть, преимущества и недостатки.
8. Поиск оптимальной стратегии.
9. Использование методов теории игр в оценке рисков.
10. Методы анализа предпринимательских рисков.
11. Моделирование рискованных ситуаций.
12. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
13. Классификация методов управления риском.
14. Система риск-планирования финансовой деятельности организации.
15. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта управления риском.
16. Системный подход к процессу управления рисками.
17. Комплексная программа управления рисками.

18. Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов.
19. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
20. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
21. Инвестиционная политика предприятий.
22. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.
23. Понятия финансового риска на фондовом рынке. Портфель ценных бумаг.
24. Стратегии управления портфельным риском.
25. Классификация рисков, в основе которой лежат основные ключевые процессы SCOR-модели и потоки в цепи поставок.
26. Основные подходы к идентификации рисков в цепи поставок
27. Ключевые элементы технологии SCRM — риск-менеджмента в цепях поставок

5.4 Вопросы к зачету

1. Понятия риск, неопределенность, вероятность, их взаимосвязь.
2. Классификация рисков.
3. Виды неопределенностей и основные источники неопределенности.
4. Теории рисков.
5. Этапы процесса оценки рисков.
6. Качественные подходы к оценке рисков.
7. Количественные подходы к оценке рисков.
8. Общие принципы управления рисками.
9. Методы управления рисками.
10. Методы оценки эффективности системы управления рисками.
11. Экономическая сущность инвестиций и оценка рисков.
12. Понятие инвестиционного проекта и его реализация в условиях неопределенности.
13. Измерение риска инвестиционного портфеля.
14. Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных вложениях. Задача Г.Марковица.
15. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
16. Финансовый риск. Основные понятия.
17. Классификация финансовых рисков.
18. Расчет кредитования по схеме простых процентов.
19. Расчет кредитования по схеме сложных процентов.
20. Инвестиции. Виды инвестиций.
21. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов: чистое современное значение NPV, эффективная ставка (внутренняя эффективность) IRR, срок окупаемости P_b, норма (индекс) рентабельности инвестиционного проекта H.
22. Хеджирование.
23. Методика оценки вероятности (риска) банкротства.
24. Операционные риски: понятие и источники возникновения.
25. Возможности УЦП в аспектах элиминирования возможных рисков при выполнении ключевых процессов цепи.
26. Основные подходы к идентификации рисков в цепи поставок.
27. Соотношение понятий риска и неопределенности в цепи поставок
28. Основные задачи технологии SCMo - мониторинга цепи поставок
29. Ключевые элементы технологии SCRM - риск-менеджмента в цепях поставок